

Subject: Italian - Focus: Grammar, Reading, Writing, Understanding, Speaking

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO

CLASSE 1[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1 *Ascoltare e parlare*

- 1.1 Ascolta gli altri che parlano (compagni e adulti) per acquisire la consapevolezza che non è possibile comprendere senza prestare attenzione
- 1.2 Mantiene l'attenzione sul messaggio orale
- 1.3 Si inserisce in una conversazione tra pari in modo pertinente esponendo la propria esperienza
- 1.4 Conosce e rispetta le regole di base della comunicazione orale (stare in silenzio mentre parla l'altro, prestare attenzione, chiedere la parola e aspettare il proprio turno)
- 1.5 Risponde a domande e sa formulare domande utilizzando frasi pertinenti con una struttura semplice ma completa
- 1.6 Comprende il senso globale delle storie ascoltate e risponde a semplici domande guida
- 1.7 Racconta esperienze del proprio vissuto rispettando la successione temporale dei fatti
- 1.8 Comprende il significato delle consegne date dall'insegnante e regola il proprio comportamento in base a queste
- 1.9 Ascolta per memorizzare filastrocche

2. *Leggere*

- 2.1 Decodifica etichette e semplici frasi recuperandone il significato globale
- 2.2 Associa una semplice frase all'immagine corrispondente o illustra in modo congruente il significato di semplici frasi lette autonomamente
- 2.3 Individua e comprende l'informazione principale contenuta in un testo (breve storia, messaggio breve, filastrocca)

3. *Scrivere*

- 3.1 Scrive semplici messaggi (a persone per lui significative)
- 3.2 Descrive un'immagine e/o una sequenza attraverso l'uso di etichette e/o brevi didascalie
- 3.3 Utilizzando una sequenza di immagini o didascalie comunica esperienze personali relative alla quotidianità
- 3.4 Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute
- 3.5 Esegue a posteriori il controllo ortografico di quanto scritto servendosi anche di supporti esterni (cartelloni, tabelle, memorie cartacee, ...)

4. *Riflettere sulla lingua*

- 4.1 Scomporre e ricomporre le parole manipolando, sostituendo, aggiungendo sillabe o lettere in modo da riflettere sui meccanismi di formazione delle parole stesse
- 4.2 Classifica le parole secondo attributi individuati (parole lunghe, parole corte, parole-oggetti, parole-azioni)

Subject: Italian - Focus: Grammar, Reading, Writing, Understanding, Speaking

- 4.3 Comprende il significato delle singole parti della frase (chi, cosa fa, dove, quando)
- 4.4 Riordina e manipola parole date per costruire frasi di significato compiuto
- 4.5 Riconosce e rispetta le convenzioni di scrittura presentate (digrammi, trigrammi, suoni complessi, uso della maiuscola, doppie, accenti) e la funzione del punto fermo e del punto interrogativo

Subject: Italian - Focus: Grammar, Reading, Writing, Understanding, Speaking

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO

CLASSE 2[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1 Ascoltare e parlare

- 1.1 Segue in classe una conversazione e sa inserirsi tenendo conto di quanto già detto dai compagni
- 1.2 Si esprime spontaneamente usando frasi semplici, strutturate in modo chiaro e funzionali alla comunicazione
- 1.3 Formula domande per chiedere spiegazioni e fornisce spiegazioni per giustificare le proprie scelte
- 1.4 Comprende le informazioni principali (significato globale, contesto, attori e azioni principali) contenuti in una semplice storia o in un'esperienza ascoltata
- 1.5 Riferisce un'esperienza vissuta o un racconto letto o ascoltato, rispettando nella narrazione l'ordine cronologico degli eventi principali

2 Leggere

- 2.1 Legge brevi testi cercando di dare la giusta intonazione
- 2.2 Ricerca in un testo letto le informazioni utili per rispondere a semplici domande
- 2.3 Inserisce le informazioni ricavate da un testo letto all'interno di un semplice schema dato, anche con il supporto di immagini
- 2.4 Individua in una storia letta la successione temporale dei fatti principali
- 2.5 Legge per memorizzare una filastrocca o una canzone

3 Scrivere

- 3.1 Scrive per comunicare e rispondere ai bisogni della quotidianità (lasciare un messaggio, comunicare un sentimento, fare un elenco di oggetti da acquistare, scrivere un appunto sul diario per ricordare...)
- 3.2 Comunica per iscritto il proprio vissuto utilizzando frasi strutturate
- 3.3 Scrive testi sotto dettatura, rispettando le convenzioni ortografiche conosciute

4 Riflettere sulla lingua

- 4.1 Applica le regole delle concordanze
- 4.2 Riconosce (attraverso l'uso delle domande: *chi? cosa fa? dove?*) gli elementi costitutivi delle frasi e li utilizza per modificarle, arricchirle e costruirne di nuove
- 4.3 Utilizza correttamente le concordanze morfologiche all'interno della frase e del testo (maschile e femminile, singolare e plurale di articoli, nomi, aggettivi e verbi)
- 4.4 Esegue a posteriori il controllo ortografico di quanto scritto servendosi di supporti esterni (cartelloni, tabelle, memorie cartacee...)

Subject: Italian - Focus: Grammar, Reading, Writing, Understanding, Speaking

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO

CLASSE 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1 Ascoltare e parlare

- 1.1 Partecipa ad una qualsiasi conversazione tra pari con la consapevolezza dell'utilità d'alcune semplici regole (ascoltare gli altri, aspettare il proprio turno per parlare.)
- 1.2 Interagisce in una conversazione di classe su questioni tratte dalla vita quotidiana ascoltando i compagni che parlano, apportando contributi personali pertinenti.
- 1.3 Comunica con i compagni e con gli adulti utilizzando frasi strutturate e consequenziali, integrando il linguaggio anche con termini nuovi appresi.
- 1.4 Segue la narrazione di una storia o di un'esperienza individuandone gli eventi principali e cogliendone l'organizzazione cronologica e logica.
- 1.5 Ricostruisce, rispettando l'ordine cronologico e logico, storie ascoltate o lette ed esperienze personali riuscendo a comunicare agli altri il significato globale.
- 1.6 Organizza per i pari la spiegazione di un'attività conosciuta.

2 Leggere

- 2.1 Legge ad alta voce testi diversi con scorrevolezza, cercando di dare la corretta intonazione e rispettando i segni d'interpunzione.
- 2.2 Comprendere il significato globale dei testi di diverso tipo correlandolo alle intenzioni comunicative dell'autore (esempio: il testo serve a raccontare, a spiegare, a divertire).
- 2.3 Evidenzia guidato le informazioni principali e i nessi logici contenuti in un testo e risponde a domande.
- 2.4 Individua in una storia letta autonomamente la struttura narrativa (inizio, problema, tentativo/i di soluzione, conclusione) e la utilizza per comprendere gli eventi di altre storie lette autonomamente.
- 2.5 Utilizza diversi approcci al testo mettendoli in relazione al proprio scopo di lettura (leggere per divertirsi, per individuare informazioni, per riferire).

3 Scrivere

- 3.1 Utilizza la struttura narrativa per scrivere storie o esperienze personali.
- 3.2 Rielabora testi narrativi.
- 3.3 Utilizza una scaletta o un semplice schema per pianificare il proprio testo scritto o per riferire per iscritto un testo letto o ascoltato.
- 3.4 Scrive semplici storie di esperienze reali o di fantasia, seguendo l'ordine cronologico e utilizzando strategie narrative (punto di vista, narratore interno/ esterno, discorso diretto/indiretto.) e rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.

4 Riflettere sulla lingua

- 4.1 Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche, i segni di punteggiatura e le principali categorie morfologiche e sintattiche (articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi; soggetto e predicato).
- 4.2 Arricchisce il lessico attivo ragionando sul significato delle parole, operando semplici ricerche sul dizionario.
- 4.3 Utilizza i tempi fondamentali del verbo (presente, imperfetto, passato remoto, futuro semplice, passato prossimo) per esprimere delle azioni avvenute in tempi diversi.

Subject: Italian - Focus: Grammar, Reading, Writing, Understanding, Speaking

4.4 Utilizza i principali connettivi testuali per collegare le diverse parti di un testo prodotto.

Subject: Italian - Focus: Grammar, Reading, Writing, Understanding, Speaking

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO

CLASSE 4[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Ascoltare e parlare

- 1.1 Ascolta gli interventi nel corso di una conversazione, comprendendo l'argomento trattato e sapendo intervenire in modo pertinente.
- 1.2 Riferisce esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- 1.3 Comprende le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti e di messaggi.
- 1.4 Utilizza registri linguistici diversi in relazione al contesto.
- 1.5 Riferisce in modo sintetico una comunicazione ascoltata (film, spettacoli, narrazioni...) ampliando l'argomento con contributi personali e/o ulteriori informazioni.
- 1.6 Riferisce quanto letto e/o studiato anche utilizzando schemi.

2. Leggere

- 2.1 Legge testi di vario genere distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.
- 2.2 Comprende che ogni testo letto risponde ad uno scopo preciso (un articolo per informare, una storia inventata per divertire, una poesia per suscitare emozione...)
- 2.3 Utilizza le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
- 2.4 Comprende le informazioni esplicite relative a testi di vario tipo e le mette in relazione tra di loro.
- 2.5 Legge testi regolativi e traduce in operazioni concrete e corrette le istruzioni in essi contenute.
- 2.6 Legge un testo, individuandone guidato le parti e lo schema di costruzione.
- 2.7 Legge a prima vista, a voce alta, testi di diverso tipo in modo scorrevole ed espressivo.

3. Scrivere

- 3.1 Conosce ed utilizza adeguate strategie di scrittura, in relazione allo scopo e alla tipologia testuale.
- 3.2 Produce testi scritti per rispondere alle esigenze della quotidianità scolastica: fare un elenco, raccontare un'esperienza, spiegare ad altri, verbalizzare quanto detto in classe, organizzando le idee.
- 3.3 Utilizza strutture e modelli per produrre autonomamente semplici poesie.
- 3.4 Racconta per iscritto esperienze personali o altrui (testo autobiografico, diario...), esprimendo opinioni e stati d'animo.
- 3.5 Produce testi descrittivi per osservare ed interpretare la realtà.
- 3.6 Produce testi regolativi per descrivere operazioni concrete ed indicare ostruzioni.
- 3.7 Manipola testi, apportando cambiamenti alle caratteristiche dei personaggi, al tempo e/o agli ambienti.
- 3.8 Rielabora semplici testi scegliendo la forma più adatta allo scopo comunicativo: riassunto e/o sottotitolazione.
- 3.9 Scrive rispettando le convenzioni ortografiche ed utilizzando correttamente i segni di interpunzione.

Subject: Italian - Focus: Grammar, Reading, Writing, Understanding, Speaking

4. Riflettere sulla lingua

- 4.1 Riconosce ed utilizza verbi (modo indicativo), preposizioni, aggettivi, pronomi ed alcune congiunzioni anche per rendere più efficaci le proprie comunicazioni.
- 4.2 Riconosce in una frase le funzioni riferite al soggetto, al predicato ed alle loro espansioni.
- 4.3 Utilizza correttamente, nelle proprie produzioni orali e scritte, i tempi verbali richiesti.
- 4.4 Conosce i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi).
- 4.5 Comprende la funzione del dizionario e lo utilizza per trovare la spiegazione di termini non noti.
- 4.6 Utilizza il discorso indiretto ai fini della comunicazione interpersonale e della rielaborazione scritta.
- 4.7 Conosce tutti i segni di interpunzione, ne riconosce la funzione ai fini comunicativi e li utilizza.

Subject: Italian - Focus: Grammar, Reading, Writing, Understanding, Speaking

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO

CLASSE 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1 Ascoltare e parlare

- 1.1 Comprende il contesto, il messaggio, lo scopo di una conversazione, per inserirsi adeguatamente ed in modo personale nella situazione comunicativa.
- 1.2 Osserva le regole convenzionali fondamentali per conversare o discutere in gruppo cercando di tener conto di quanto detto dagli altri e di apportare contributi personali allo sviluppo dell'argomento
- 1.3 Interagisce con compagni ed adulti per sostenere discorsi di diverso tipo, anche finalizzati all'esposizione di quanto studiato.
- 1.4 Interviene in modo pertinente su un tema affrontato in classe.
- 1.5 Espone un argomento di studio utilizzando la terminologia specifica delle discipline.
- 1.6 Riferisce in modo sintetico e organizzato una comunicazione ascoltata e proveniente da fonti diverse (film, spettacoli, narrazioni).
- 1.7 Riferisce un'esperienza personale o un testo letto, di qualsiasi tipo con ricchezza di informazioni, secondo un ordine logico e utilizzando un lessico e ampio e adeguato alla situazione.

2. Leggere

- 2.1 individua, analizza e mette in relazione tra di loro le informazioni lette in testi relativi ai diversi ambiti disciplinari (linguistico, storico-geografico, scientifico, matematico).
- 2.2 Integra le informazioni su un argomento specifico ricercandole in testi di diversa natura (enciclopedia, giornale, internet) e le utilizza per arricchire le proprie comunicazioni orali o scritte.
- 2.3 Legge testi regolativi e traduce in operazioni concrete e corrette le istruzioni in esse contenute.
- 2.4 comprende testi di vario genere, riconoscendone lo scopo (narrare, descrivere, convincere, informare, argomentare), individuandone la struttura, il significato globale, le informazioni contenute e rilevando le connessioni tra le parti.
- 2.5 riconosce ed utilizza per esprimersi le immagini, le figure retoriche, le strutture utilizzate per produrre testi espressivi.
- 2.6 Analizza un testo letto dividendolo in parti, utilizzando strategie personali (sottotitoli, colori, numeri) per dar conto del collegamento fra le stesse e riconoscendone la struttura.
- 2.7 Utilizza la lettura espressiva (intonazione della voce, uso della suspense, della pausa) sia individualmente, sia inserendosi in un dialogo tenendo conto della funzione comunicativa e dello scopo della lettura.

3. Scrivere

- 3.1 raccoglie le idee, le organizza per punti, elabora lo schema di un racconto o di un'esperienza.
- 3.2 Produce testi creativi (racconti fantastici, poesie, filastrocche) seguendo strutture date o ricavate dalle letture di autori e ampliando strategie apprese (flash-back, uso di similitudini, metafore, comparazioni).

Subject: Italian - Focus: Grammar, Reading, Writing, Understanding, Speaking

- 3.3 Scrive anche autonomamente testi autobiografici secondo modalità diverse (lettera, diario) per riflettere su di sé ed esprimere stati d'animo.
- 3.4 Informa per iscritto, in modo sintetico, su argomenti di studio, esperienze, fatti letti, ascoltati o vissuti, organizzando le idee in modo personale.
- 3.5 Compie operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzione di personaggi, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato).
- 3.6 Produce testi scritti anche supportati da immagini pure avvalendosi delle tecnologie informatiche.
- 3.7 Realizza testi scritti collettivi, progettandone insieme le diverse parti e integrando le informazioni che provengono dai diversi autori.
- 3.8 Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.

4. Riflettere sulla lingua

- 4.1 Riconosce e denomina le categorie morfologiche (parti variabili e invariabili del discorso) e sintattiche (struttura della frase: gruppo nominale e verbale, soggetto e complementi, predicato e complementi, predicato verbale e nominale)
- 4.2 Riconosce e utilizza i principali connettivi temporali, spaziali, logici per formulare frasi complesse e articolate, finalizzandone lo scopo.
- 4.3 Conosce e utilizza nelle proprie produzioni orali e scritte i modi e i tempi dei verbi, mantenendone la concordanza.
- 4.4 Riflette sul significato delle parole, ne riconosce i principali meccanismi di formazione (prefissi, suffissi, derivazioni) per ampliare il proprio lessico.
- 4.5 Utilizza il dizionario come mezzo di arricchimento lessicale (ricerca di sinonimi, contrari, modi di dire, polisemie) e per ricercare le risposte ai propri bisogni linguistici (ortografia, pronuncia, significato).
- 4.6 Conosce tutti i tipi di interpunzione e li utilizza per rinforzare l'efficacia comunicativa del proprio scritto.